

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09.02.05 ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА
ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценивание и мониторинг образовательных результатов
средствами ИКТ

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат пед наук, доцент, Л.М. Туранова

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является создание условий для формирования готовности выпускников к обеспечению и оцениванию образовательных результатов, организованного в рамках профессиональной педагогической деятельности, в т.ч. средствами ИКТ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений о проблемах обеспечения и оценки качества обучения; понимание потребности и возможности организации оценивания образовательных результатов;

- формирование у студентов в рамках организации мероприятий по оценке образовательных результатов способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

- развитие способностей осуществления поиска, критического анализа и синтез информации, применять системный подход для решения задач профессиональной деятельности; способности осуществлять контроль результатов обучения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-9.1: Знает принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-9.2: Умеет выделять и систематизировать основные идеи и принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |

| | |
|---|--|
| ОПК-9.3: Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс на основе принципов работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ПК-4: Способен осуществлять контроль результатов обучения | |
| ПК-4.1: Знает: принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников. | |
| ПК-4.2: Умеет: разработать тестовые материалы для контроля по содержанию учебных курсов и критерии их оценивания; анализировать полученные результаты (мониторинг). | |
| ПК-4.3: Владеет методиками контроля в соответствии с возрастом обучающихся; способами корректировки усвоения знаний по предметам | |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.1: Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, и грамотно формулирует её. | |
| УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации | |
| УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски каждого | |
| УК-1.4: Предлагает и обосновывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации | |

| | |
|---|--|
| УК-1.5: Определяет этапы разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов | |
|---|--|

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: : <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=21960>.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 2,5 (90) | |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | |
| практические занятия | 1,5 (54) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,5 (90) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Подходы и технологии оценки образовательных результатов. | | | | | | | | | |
| | 1. Качество образования. Ключевые понятия. Подходы. *(А) | 2 | | | | | | | |
| | 2. Качество образования. Ключевые понятия. Подходы. *(А) | | | 2 | | | | | |
| | 3. Качество образования. Ключевые понятия. Подходы. *(А) | | | | | | | 4 | |
| | 4. Оценивание и мониторинг в системе образования. Аналитика учебной деятельности. *(А) | 2 | | | | | | | |
| | 5. Оценивание и мониторинг в системе образования. Аналитика учебной деятельности. *(А) | | | 4 | | | | | |
| | 6. Оценивание и мониторинг в системе образования. Аналитика учебной деятельности. *(А) | | | | | | | 6 | |
| | 7. Образовательные результаты. Методологическая сущность, виды. *(А) | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|----|--|
| 8. Образовательные результаты. Методологическая сущность, виды. *(А) | | | 2 | | | | | |
| 9. Образовательные результаты. Методологическая сущность, виды. *(А) | | | | | | | 6 | |
| 10. Современные подходы к оценке образовательных результатов, учебных достижений. *(А) | 4 | | | | | | | |
| 11. Современные подходы к оценке образовательных результатов, учебных достижений. *(А) | | | 6 | | | | | |
| 12. Современные подходы к оценке образовательных результатов, учебных достижений. *(А) | | | | | | | 10 | |
| 13. ФГОС в системе оценивания образовательных результатов. *(А) | 2 | | | | | | | |
| 14. ФГОС в системе оценивания образовательных результатов. *(А) | | | 2 | | | | | |
| 15. ФГОС в системе оценивания образовательных результатов. *(А) | | | | | | | 6 | |
| 16. Диагностика результатов: личностного развития, результатов учебной деятельности, обучаемости (формы, задачи, уровни, средства) *(А) | 4 | | | | | | | |
| 17. Диагностика результатов: личностного развития, результатов учебной деятельности, обучаемости (формы, задачи, уровни, средства) *(А) | | | 6 | | | | | |
| 18. Диагностика результатов: личностного развития, результатов учебной деятельности, обучаемости (формы, задачи, уровни, средства) *(А) | | | | | | | 8 | |
| 19. Способы проектирования педагогического теста*(А) | 2 | | | | | | | |
| 20. Способы проектирования педагогического теста*(А) | | | 6 | | | | | |
| 21. Способы проектирования педагогического теста*(А) | | | | | | | 4 | |

| 2. Компьютерные Современные средства оценивания результатов образования | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 1. ИКТ в системах оценивания. Технологии автоматизированной оценки. ИКТ в оценке результатов обучения*(А) | 2 | | | | | | | |
| 2. ИКТ в системах оценивания. Технологии автоматизированной оценки. ИКТ в оценке результатов обучения*(А) | | | 2 | | | | | |
| 3. ИКТ в системах оценивания. Технологии автоматизированной оценки. ИКТ в оценке результатов обучения*(А) | | | | | | | 6 | |
| 4. Условия применения оценивания образовательных результатов средствами ИКТ с учетом возрастных и др. особенностей. *(А) | 2 | | | | | | | |
| 5. Условия применения оценивания образовательных результатов средствами ИКТ с учетом возрастных и др. особенностей. *(А) | | | 2 | | | | | |
| 6. Условия применения оценивания образовательных результатов средствами ИКТ с учетом возрастных и др. особенностей. *(А) | | | | | | | 4 | |
| 7. ИКТ как инструмент мониторинга образовательных результатов. *(А) | 2 | | | | | | | |
| 8. ИКТ как инструмент мониторинга образовательных результатов. *(А) | | | 4 | | | | | |
| 9. ИКТ как инструмент мониторинга образовательных результатов. *(А) | | | | | | | 6 | |
| 10. Игровые формы организации оценивания образовательных результатов. Инструментальные средства. Интерактивные инструменты в системе оценивания. *(А) | 6 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 11. Игровые формы организации оценивания образовательных результатов. Инструментальные средства. Интерактивные инструменты в системе оценивания. *(А) | | | 10 | | | | | |
| 12. Игровые формы организации оценивания образовательных результатов. Инструментальные средства. Интерактивные инструменты в системе оценивания. *(А) | | | | | | | 20 | |
| 13. Педагогический тест средствами ИКТ. Компьютерные системы тестирования*(А) | 6 | | | | | | | |
| 14. Педагогический тест средствами ИКТ. Компьютерные системы тестирования*(А) | | | 8 | | | | | |
| 15. Педагогический тест средствами ИКТ. Компьютерные системы тестирования*(А) | | | | | | | 10 | |
| Всего | 36 | | 54 | | | | 90 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office;
2. Интернет-браузер

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>)

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо обеспечение доступа к Интернет, вебинарные комнаты для проведения видеоконференций.